

Пошуковий щоденник

I. Історичне середовище та вибір об'єкту дослідження

1. Спілкування з учнями, вчителями, батьками та представниками громади мікрорайону Залізничне селище м. Білої Церкви Київської області
2. Ознайомлення з матеріалами та експозиціями «Музею історії школи №15»
3. Оприлюднили теми проекту в учнівському середовищі та визначили, що більшість учнів зацікавила тема про навчання в радянській школі
4. Визначилися з темою проекту «Два світи - два дитинства» в розділі «Все краще - дітям»

II. Дослідження обраної теми

1. Початкове ознайомлення з загальною характеристикою епохи в літературі, інтернет-ресурсах та інших історичних джерелах
2. Обговорення з вчителями-консультантами Павленко А.І., Серган Л. І., Богінською Л.П., науковим працівником Білоцерківського краєзнавчого музею Яровлавом Семашком, бібліотекарками селищної та шкільної бібліотеки Гнудою К.П. та Гейко.Д.П.
3. Формування пошуково-дослідницьких груп за напрямками:

I. Навчання в радянській школі (пошукова група - учні 8-А, 8-В класу - командир - Шкварун Мирослава)

II. Виховання в радянській школі (пошукова група - учні 10 класу - командир - Дехтяренко Вікторія)

III. Школа ХХІ століття (пошукова група - учні 11 класу - командир - Зорич Анна)

4. Формування списків очевидців роботи школи №15, вул. Калініна, 20, (сучасна В. Симоненка) в радянський період: випускників, учителів, батьків, з

метою фіксування спогадів, свідчень, надання речових історичних джерел та світлин

5. Робота з документами міського архіву

6. Обробка зібраних матеріалів, систематизація, аналіз, узагальнення:

1) *Перша пошукова група* з'ясувала:

-в радянській школі існувала класно-урочна система з використанням кабінетної системи;

-шестиденне навчання;

-п'ятибальна система оцінювання (*див. Додаток А*)

-підручники мали чітке ідеологічно-комуністичне спрямування (*див. Додаток Б*)

2. Дослідження *другої пошукової групи* показали, що існував шкільна піонерська організація ім.Калініна, класи поділялись на загони;

-виховна робота була спрямована на вивчення та популяризацію юних піонерів-героїв (*див. Додаток В, Г*)

3) постійно проводилися піонерські та комсомольські збори, лінійки, засідання ради дружин, піонерська військово-спортивна гра «Зірниця», піонерські злети;

4) була чітко визначена шкільна форма, атрибути жовтенят, піонерів та комсомольців (*див. Додаток Д*)

3. *Третя пошукова група* систематизувала та узагальнила матеріали сучасної школи

3. Оформлення результатів дослідження

На основі зібраного, відібраного та узагальненого матеріалу було: - доповнено експозиції шкільного музею;

-створено відеофільм;

-створено гру для учнів 5 класу.

4. Оприлюднення результатів роботи над проектом:

-розміщено матеріали на сайтах школи (*див. Додаток Є*), управління освіти

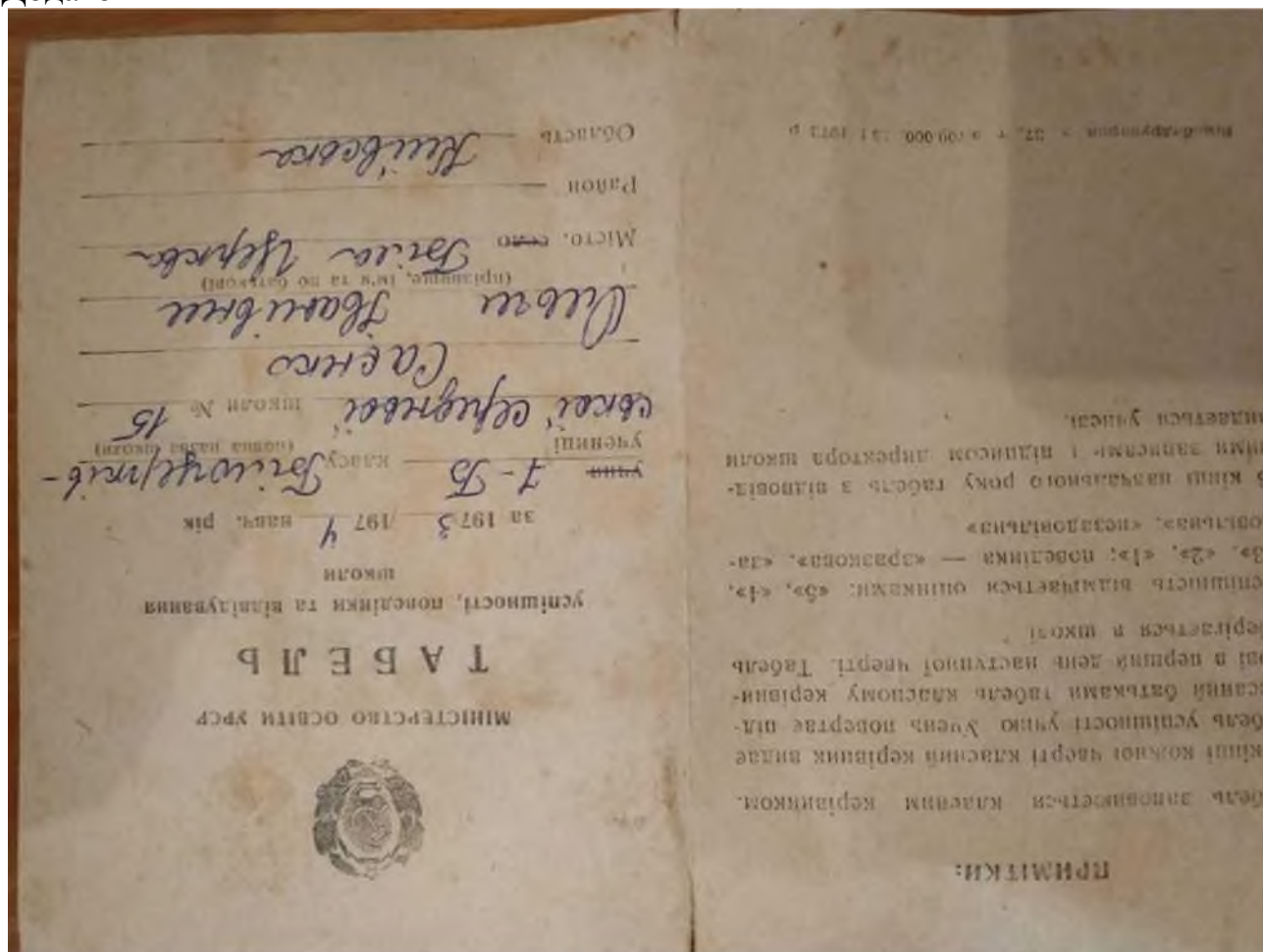
і науки Білоцерківської міської ради (https://www.school_15.org.ua,
<https://sites.google.com/site/vihovnijsektorbilacerkva/home>)

-презентація проведеної роботи в шкільному музеї для учнів школи та батьків з використання виготовленої гри «Зроби свій вибір»

Список літератури

- 1.Бойко О.Д. Історія України.К.:Академія,2001.656 стр.
2. Субтельний О. Історія України. – К., 1996.
3. Українознавство. В 4-х книгах. – К., 1994-1996.

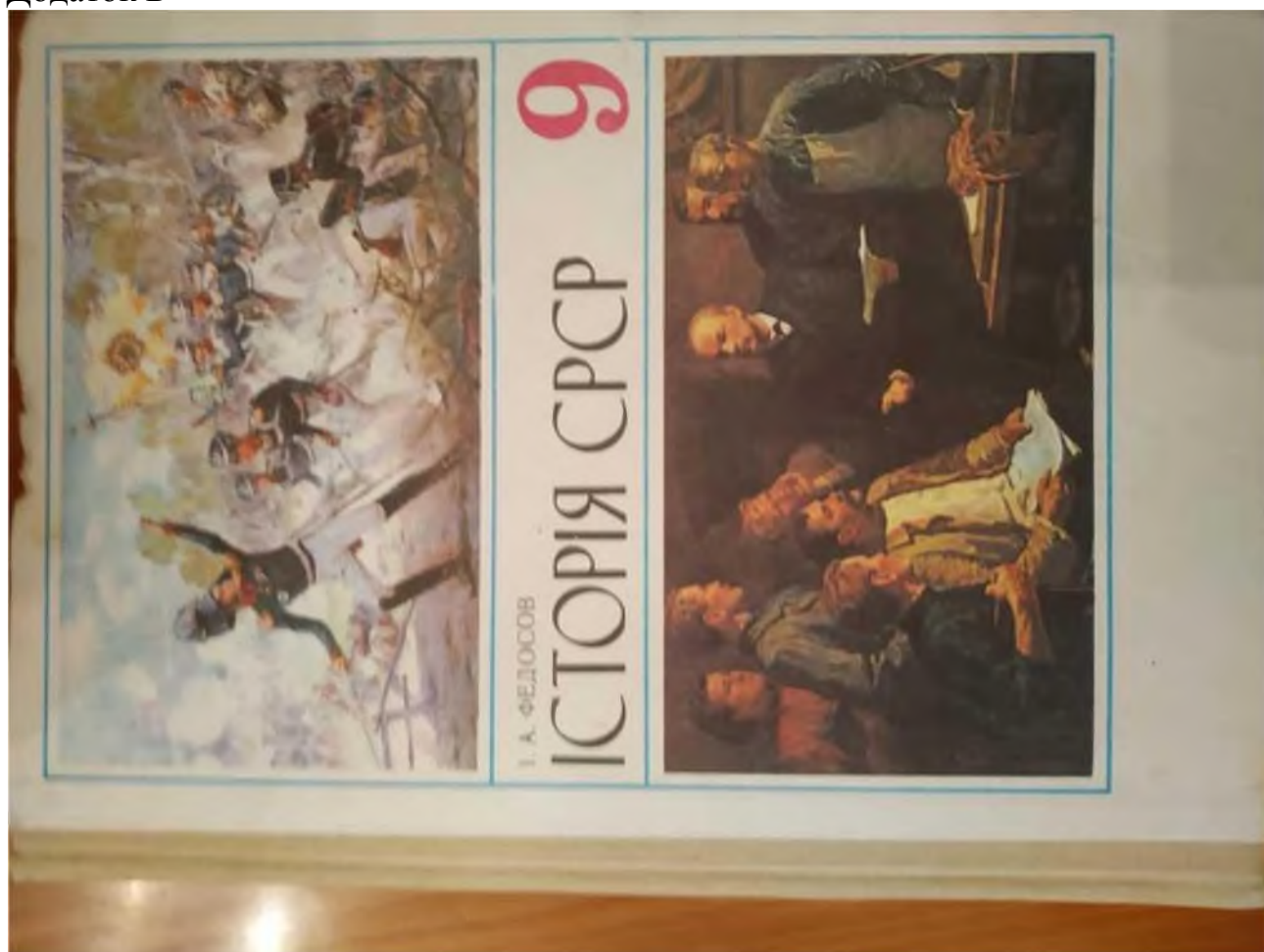
Додаток А



Тема	Оценки										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Республика Армения	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Азербайджан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Беларусь	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Казахстан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Кыргызстан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Молдова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Польша	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Румыния	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Украина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Узбекистан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Чехия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Эстония	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Латвия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Литва	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Венгрия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Словакия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Словения	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Хорватия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Черногория	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Македония	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Албания	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Болгария	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Греция	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Италия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Франция	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Германия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Испания	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Португалия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Нидерланды	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Бельгия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Люксембург	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Австрия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Швейцария	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Дания	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Швеция	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Финляндия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Норвегия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Исландия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Эстония	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Латвия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Литва	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Венгрия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Словакия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Словения	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Хорватия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Черногория	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Македония	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Албания	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Болгария	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Греция	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Италия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Франция	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Германия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Испания	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Португалия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Нидерланды	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Бельгия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Люксембург	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Австрия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Швейцария	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Дания	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Швеция	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Финляндия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Норвегия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Республика Исландия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Указана оценка по результатам выполнения задания. Оценка 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1 - плохо.

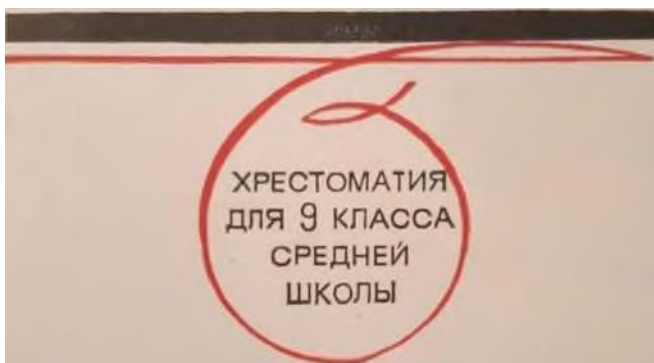
М. П. Директор школы



Современная
Русская
Советская
Литература

60-80^х
ГОДОВ

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА



Часть II



КОНСТИТУЦІЯ

(ОСНОВНИЙ ЗАКОН)

УКРАЇНСЬКОЇ РАДЯНСЬКОЇ

СОЦІАЛІСТИЧНОЇ
РЕСПУБЛІКИ

Додаток В



Додаток Г

1933-1934 г. г. г. г.
КНИГА ОБЛІКУ

Личейки, сучасних
для 1-3 класів.

Работав теї радѣ.

Александрович С. У.

ст. пионервожатая

Друзья, Красной звезды!

Ваша профессия - карьерный рост.
Много, предвечьям.

Делать все, как в детстве, когда вы были
в игре, но сейчас играете только, когда

Становитесь. Делать! На работе
мне искренне рады.

Тов. Лаврентьев / Делать все, как в детстве.
и не забывать о том, что вы - в 4.

Красной звезды и искренне
искренне рады.

Делать все, как в детстве, когда
вы были только, когда

Становитесь. Делать! На работе
мне искренне рады.

Делать все, как в детстве, когда
вы были только, когда

Становитесь. Делать! На работе
мне искренне рады.

Делать все, как в детстве, когда
вы были только, когда

Становитесь. Делать! На работе
мне искренне рады.

Додаток Д







Додаток Є

